



HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ YAŞAM BOYU ÖĞRENME MERKEZİ SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YANLAR

- 1- Merkezde yürütülen tüm faaliyetlerin sayısının ve kalitesinin yükseltilmesine imkân veren Hacettepe Üniversitesinin eğitim, bilim, teknoloji, spor ve sanat alanındaki kurumsal birikimi.
- 2- Merkezin kendisinin ve tüm iç paydaşlarının kurumsal geçmişine duyulan güvene bağlı yüksek tanınırlık düzeyi.
- 3- İç ve dış paydaşlarının da desteğiyle merkezin yüksek talep görebilecek tüm faaliyetleri etkin şekilde karşılayabilecek potansiyele sahip olması.
- 4- Yürütülen faaliyetlerde aktif katılımı sağlayacak, gerektiğinde uzaktan eğitim desteği verebilecek altyapı ve donanıma sahip olması.
- 5- Merkez bünyesinde geliştirilebilecek yeni faaliyetler konusunda iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde olunması.
- 6- Merkezin, Türkiye Üniversiteler Sürekli Eğitim Merkezleri Konseyi'nin üyeleri arasında yer alması.
- 7- Halihazırdaki dış paydaşlarla yürütülen etkili ve sürekli iletişime bağlı olarak yeni dış paydaş bulma potansiyelinin sürekli olarak artması.
- 8- Merkezin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflere uyumlu şekilde belirlediği strateji ve hedeflere ulaşmada kararlı olması.

ZAYIF YANLAR

- 1- HÜYÖS (Hacettepe Üniversitesi Yurtdışından ve Yabancı Öğrenci Sınavı) ve benzeri sınavlar için yabancı dil (İngilizce) eğitimi almış, lisans mezunu bir memurun olmaması.
- 2- Uzaktan eğitim süreçleri ve moodle sistemi için yeterli ölçüde destek verebilecek, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü eğitimi almış, lisans mezunu bir memurun olmaması.
- 3- Eğitim içeriklerinin takip edilmesi ve sınavlarda ölçme değerlendirme konusunda uzmanlık bilgisine sahip Eğitim Fakültesi mezunu sürekli statüde bir memurun olmaması.
- 4- Merkezde yürütülen faaliyetlerin daha geniş kesimlere duyurulması konusunda kitle iletişim araçlarının yeterli etkinlikte kullanılamaması.

- 5- Merkezde yapılan işlerin gerektirdiği güvenlik tedbirlerine sahip (kartlı sistemle giriş çıkış yapılan, sürekli kamera ile izlenen ve kaydedilen) tümüyle merkeze ait bir mekânın olmaması.
- 6- Merkezde kullanılan yüksek maddi değere sahip araçlar için yeterince büyük, elektronik tesisatı modernize edilmiş, havalandırma sistemi ve yeterli malzeme dolapları olan bir salonun mevcut olmaması.

FIRSATLAR

- 1- Özellikle pandemi sonrasında uzaktan eğitime yönelik talebin artmasına, alışkanlıkların kazanılmasına ve teknolojik ilerlemenin zaman ve mekân bağımsızlığına katkı sağlamasına bağlı olarak, sadece yerel düzeyde değil, ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösterme imkanının belirgin hale gelmesi.
- 2- Disiplinler arası etkileşime paralel olarak, özellikle kısıtlı zamanı olan mesleki alanlarda daha kısa sürede uzmanlaşma, kariyer hedeflerine uygun çeşitlilikte ve düşük maliyetle eğitim alma imkanının her geçen gün daha fazla kabul görmesi.
- 3- Gerek kamu gerek özel sektörde faaliyet gösteren kurumların çeşitli düzeylerdeki eğitim, öğretim ve sınav faaliyetlerinde bilimsel nitelikteki kadrolar ile mesleki kadroları entegre ederek süreci yönetme eğilimlerinin artması.

TEHDİTLER

- 1- Merkezde yürütülen veya yürütülebilecek olan faaliyetlerin önemli bir kısmının çeşitli uluslararası firmalar ve üniversiteler tarafından sanal ortama taşınmış olması ve bu sürecin hızlanarak devam etmesi.
- 2- Uzaktan eğitimin gelişmesine ve yaygınlaşmasına bağlı olarak öğretim elemanlarının ücretlerinde ve özlük haklarında ortaya çıkan aşınmanın nitelikli öğretim elemanı sıkıntısına neden olması.